

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Simulación de Procesos I

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Química	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre MASCHERONI Rodolfo Horacio

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
GINER Sergio Adrián	Doctor	Profesor adjunto	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas
MASCHERONI Rodolfo Horacio	Doctor	Profesor titular	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas

Cantidad total de profesores 2

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
GOñI Sandro Mauricio	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de auxiliares 1

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

	Designación					Total
	Regulares		Interinos		Contratados	
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

	2000		2001		2002		2003	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	0	0	9	0	15	0	42	0
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	1	0	5	0
Cursantes promovidos sin E.F.	0	0	9	0	13	0	28	0

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	0	0	0	0	0	9	15	42

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	0	0	0	0	0	0	0	0
Aprobados	0	0	0	0	0	0	0	0
Desaprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	0	0	0	0	0	0	0	0

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

0

Cantidad de comisiones:

Cantidad de alumnos por comisión: 0

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Existen aulas suficientes para el dictado de clases teórico-prácticas.

El equipamiento didáctico es adecuado pero algo escaso, debiéndose coordinar su uso.

El departamento tiene una sala de computadoras específica para su uso por los alumnos, la que es totalmente accesible.

No utilizamos ni taller ni laboratorio.

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

Los datos son muy satisfactorios. El número de alumnos se viene incrementando en los últimos años.

Parte de la ventaja es que al ser alumnos de tercer año ya se han adaptado a la modalidad de cursado y promoción de la Facultad, con lo que la deserción y/o desaprobación es relativamente baja.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

El cantidad de profesores es adecuada para hacerse cargo de las tres asignaturas que dictamos (Simulación de Procesos I y II del Plan 2002 y Programación Avanzada del Plan 1988).

La cantidad de auxiliares (2), es tal vez baja para trabajar con del orden de 50 alumnos. Sería deseable tener un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos.

Uno de los auxiliares docentes tiene extensión de dedicación y participa de las tareas de investigación de la UID MODIAL.

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Los contenidos y forma de dictado de las actividades prácticas, así como la distribución de las actividades docentes – tanto teoría como práctica - a lo largo de cada módulo de cada cuatrimestre se discuten y consensuan con la opinión de todos los integrantes de las cátedras.

Se intenta permanentemente articular en forma horizontal con las asignaturas del mismo cuatrimestre (fundamentalmente con los contenidos – muy relacionados con los nuestros - y fecha de exámenes parciales de Transferencia de Cantidad de Movimiento).

También se articula – por coherencia obvia – con la asignatura Simulación de Procesos II y con Transferencia de Materia y Energía, tratando de reservar los ejemplos con contenidos relativos a esta última asignatura para darlos en el sexto cuatrimestre durante el dictado de Simulación de Procesos II, de forma de facilitar su comprensión por parte de los alumnos.

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

bibliografía: Ver anexo.

Se actualizan permanentemente los temas relacionados con programación y utilización de softwares de cálculo y simulación en función de los avances continuos en el tema.