## FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

#### 1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Matemática C

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería en Materiales	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Quimica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Civil	2006		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniero Agrimensor	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Electricista	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Electromecánica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Aeronáutica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Electrónica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Mecánica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Industrial	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

#### 2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.

Si/No			

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

5.1. Si el dictado de la actividados:	lad curricular se realiza f	uera de la Unidad Ac	adémica, completar	los siguientes
Institución universitaria				
Unidad académica				
Domicilio de dictado				
Calle			Número:	
Localidad:				
Provincia: Buenos Aires				
Teléfonos:				
6. Contenidos				
6.1 Sintetizar los contenidos i analítico completo. Ver anexo.	ncluidos en el programa	analítico. Adjuntar e	n el anexo de carrer	a el programa
7. Bibliografía 7.1. Si la actividad curricular	posee bibliografía espec	ífica complete los dat	os que se solicitan a	a continuación.
Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
7.2. Si la actividad curricular bibliografía, señalando la den provincia.				-
8. Descripción de la activida 8.1. Describir las modalidade individuales y grupales, clase Ver anexo.	s de enseñanza empleada		s proyectuales, corr	recciones
8.2. Indicar los materiales dic computadoras y programas u		el desarrollo de las d	istintas actividades	(incluir

Ver anexo.

#### 9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Ver anexo.

### 10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre ECHEBEST Nélida Ester

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
GUARDARUCCI María Teresa	Grado	Profesor adjunto	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas
VACCHINO María Cristina	Grado	Profesor adjunto	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas
COSTA Viviana Angelica	Magister	Profesor adjunto	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas
ECHEBEST Nélida Ester	Grado	Profesor titular	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas
MESON Alejandro Mario	Doctor	Profesor adjunto	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas
REBOIRO Marta	Doctor	Profesor adjunto	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas
ROSSIGNOLI Raúl Dante	Doctor	Profesor adjunto	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas
VAMPA Victoria	Magister	Profesor adjunto	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas
SALERNO Mirta Noemí	Grado	Profesor adjunto	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas

Cantidad total de profesores 9

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
BERTERO Maria Fernanda	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
SORICHETTI Carlos Dante	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Entre 20 y 29 horas
ROIG Alejandro Ramón	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
FORTIER Andrea	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
PASTOR Veronica Estela	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
TIELAS Diego Alejandro	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
REY GRANGE Andrea Elizabeth		Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
ARIAS Raúl Eduardo	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas
MINGO Raul Abelardo	Doctor	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
VIGNAU Raúl Pedro	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas

DE VIRGILIS Andres	Doctor	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
GRANADA Anahí	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

#### Cantidad total de auxiliares 12

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

		Dedicación							
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	Total			
Auxiliares no graduados	9	0	0	0	0	9			
Otros	0	0	0	0	0	0			

		Designación								
	Regula	ares	Interi	nos	Contratados					
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Total				
Auxiliares no graduados	0	0	9	0	0	9				
Otros	0	0	0	0	0	0				

#### 11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

	2000		2001		2002		200	13
	С	R	С	R	С	R	С	R
Alumnos inscriptos	0	0	0	0	1	0	2	0
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	0	0	0	0	1	0	2	0
	200	2004		2005		2006		7
	С	R	С	R	С	R	С	R
Alumnos inscriptos	245	0	113	76	409	33	464	229
Alumnos que aprobaron la cursada	27	0	14	8	32	3	31	10
Cursantes promovidos sin E.F.	81	0	94	70	288	19	193	61

<sup>&</sup>quot;C": Alumnos cursantes por primera vez.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Aeronáutica	2002	0	0	0	0	36	23	53	74
Ingeniería Electricista	2002	0	0	0	0	8	6	23	14
Ingeniería Quimica	2002	0	0	0	0	19	24	53	55

<sup>&</sup>quot;R": Alumnos recursantes.

Ingeniería en Materiales	2002	0	0	0	0	0	1	3	2
Ingeniería Mecánica	2002	0	0	0	0	27	24	64	78
Ingeniería Industrial	2002	0	0	0	1	71	53	100	230
Ingeniería Electrónica	2002	0	0	1	1	72	41	94	140
Ingeniería Electromecánica	2002	0	0	0	0	4	12	25	71
Ingeniero Agrimensor	2002	0	0	0	0	8	5	27	29

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	0	0	0	0	8	12	59	23
Aprobados	0	0	0	0	8	11	23	21
Desaprobados	0	0	0	0	0	1	36	2

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Aeronáutica	2002	0	0	0	0	3	1	21	2
Ingeniería Electricista	2002	0	0	0	0	0	0	1	1
Ingeniería Quimica	2002	0	0	0	0	0	2	4	4
Ingeniería en Materiales	2002	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica	2002	0	0	0	0	1	7	23	4
Ingeniería Industrial	2002	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica	2002	0	0	0	0	4	2	7	8
Ingeniería Electromecánica	2002	0	0	0	0	0	0	1	2
Ingeniero Agrimensor	2002	0	0	0	0	0	0	2	2

#### 12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No 🗸

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 8

Cantidad de alumnos por comisión: 70

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Aulas: Las aulas en la actualidad son adecuadas para albergar la cantidad de alumnos cursantes y adecuadas con un nivel estándar. Se considera que es necesario en el futuro, de acuerdo al crecimiento del número de alumnos, implementar un nuevo laboratorio-aula para el dictado de esta asignatura.

Equipamiento didáctico: se tiene lo necesario imprescindible.

Laboratorio: en el aula, se disponde de PCs. que los alumnos utilizan en sus clase.

Equipamiento informático: el imprescindible para las actividades que se desarrollan en esta asignatura.

## 14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

Se inscriben en la Cátedra alrededor de 350 alumnos en el primer semestre y 250 en el segundo semestre. Aprox. un poco más que 600 en cada año, considerando que hay inscripciones repetidas por dictarse en dos semestres y los alumnos vuelven a inscribirse en el segundo cuando no aprobaron o abandonaron el curso previo.

Hay que destacar que las cifras varían mucho en función de los alumnos cursantes por primera vez y los recursantes. Entre los recursantes un porcentaje de 30% –33% no se presenta a ninguna evaluación, pese a inscribirse oficialmente. Las cifras promedio, del total de inscriptos de recursantes en un semestre, indican que aproximadamente 35% abandona (no completan todas las fechas de exámenes disponibles). 25% promocionan, 5% aprueba con menos de 6 (seis), 5% desaprueba y el resto no se presenta a ningún examen. Para los cursantes por primera vez, 10% no se presenta a ninguna prueba, 49 % promociona, 6% aprueba con menos de 6, 10% desaprueba.

# 15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

- Hasta el presente se ha realizado anualmente el incremento necesario del número de docentes para mantener una relación docente-alumno aceptable.
- Se cree conveniente que en el futuro se mantenga la relación docente-alumno aceptable y se prevea incrementar en por lo menos un nuevo equipo de docentes para generar un nuevo grupo de alumnos, evitando el incremento del número de alumnos por cada grupo.

# 16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Reuniones con los coordinadores: se realizan periódicamente reuniones para analizar el desarrollo de los contenidos verticales, las dificultades encontradas en el desarrollo de los cursos respectivos y estudiar medidas correctivas si fuese necesario. Ejemplo de ello han sido las modificaciones de contenidos que se han realizado entre Matemática A, B y C (se describen en el ítem 17).

Reuniones con los docentes de la asignatura: se realizan periódicamente reuniones para analizar el desarrollo de los cursos, el desarrollo de los contenidos, y el nivel de avance de los alumnos.

Se analizan las dificultades y/o beneficios hallados en el desarrollo de los cursos respectivos.

Se estudian medidas correctivas si fuese necesario, se establece el cronograma de clases y clases adicionales de repaso para las fechas de parciales.

Se analizan los temas de las pruebas parciales y los resultados correspondientes.

#### 17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografia: ver anexo.