

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Economía para Ingenieros

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Civil	2006		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Hidráulica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Civil	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28.Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre INFANTE José Luis

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
INFANTE José Luis	Magister	Profesor titular	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de profesores 1

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
WILLIAMS Eduardo Ariel	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
SPEGNI Roberto Eduardo	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Menor o igual a 9 horas
TARAVILSE Daniel Oscar	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de auxiliares 3

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

	Designación					Total
	Regulares		Interinos		Contratados	
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

	2000		2001		2002		2003	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	23	16	10	9	17	10	84	22
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	1		4	0

Cursantes promovidos sin E.F.	3	9	2	4	2	4	8	16
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	115	55	10	98	93	12	151	15
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	6	1	0	0	7	
Cursantes promovidos sin E.F.	0	0	4	97	0	0	95	4

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Civil	2002	11	1	0	68	138	91	180	149
Ingeniería Hidráulica	2002	28	19	26	38	32		25	17

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	1	2	5	0	0	0	4	1
Aprobados	1	2	5	0	0	0	0	1
Desaprobados	0	0	0	0	0	0	4	0

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Civil	2002	1	0	0	0	0	0	4	0
Ingeniería Hidráulica	2002	1	2	5	0	0	0	0	1

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones:

Cantidad de alumnos por comisión:

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

La facultad se encuentra llevando a cabo un plan de mejoras de disponibilidad de aulas y provisión de medios informáticos cuestión que hace suponer que a la brevedad se podrá mejorar sensiblemente la suficiencia y adecuación de los ámbitos de enseñanza.

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

La asignatura es de los primeros años y ello implica una gran cantidad de inscriptos. Su cursada es obligatoria y la cátedra es única. Las calificaciones no son altas y ello puede deberse no sólo a la instancia temporal de dictado sino a la necesidad de que el alumno pueda adquirir competencias de lectura y análisis de información nueva. Es de destacar que las otras asignaturas en igual semestre requieren capacidad deductiva matemática mientras que en esta asignatura se requiere un tipo de análisis diferente. Comprender los fenómenos que explican el funcionamiento del mercado requiere la interrelación de muchas más variables que aquella que gobierna los fenómenos físicos y con un mayor nivel de borrosidad en la interpretación de sus estados. Esta realidad invita a un mayor esfuerzo de la cátedra en indicar los métodos de lectura y análisis para la observancia de los fenómenos.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

La asignatura sólo provee servicios de docencia. Dada la cantidad de alumnos el plantel es escaso. La facultad se encuentra en un proceso de regularización de esta realidad. Sin embargo, es de destacar que es difícil contar con docentes con formación ingenieril y económica. Esto puede subsanarse con un plan de formación de docentes cuestión que se encuentra en análisis por parte del cuerpo directivo.

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Se realizan reuniones periódicas para la evaluación del avance de los trabajos prácticos y los inconvenientes que se advierten en su comprensión. A su vez, y siempre posterior a las evaluaciones, se realizan reuniones de análisis respecto a los resultados obtenidos, las posibles causas, y los medios pertinentes de corrección. Toda modificación de temas a tratar dentro de los tópicos obligatorios en relación al programa de dictado siempre es previamente explicada y comentada al cuerpo auxiliar docente con reuniones taller para su mejor comprensión.

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.