

# FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

---

## 1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Matemática C1

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Hidráulica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Civil	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

## 2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

## 3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

## 4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

**Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.**

Denominación de la cátedra

## 5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

## Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia:

Buenos Aires

Teléfonos:

## 6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

## 7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

## 8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

## 9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.



Alumnos inscriptos	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	47	0	37	17	87	8	152	24
Alumnos que aprobaron la cursada	5	0	9	2	7	1	4	1
Cursantes promovidos sin E.F.	14	0	28	15	76	5	52	8

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Civil	2002	0	0	0	0	40	50	86	165
Ingeniería Hidráulica	2002	0	0	0	0	7	4	9	11

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	0	0	0	0	3	4	10	7
Aprobados	0	0	0	0	3	4	9	5
Desaprobados	0	0	0	0	0	0	1	2

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Civil	2002	0	0	0	0	3	3	10	7
Ingeniería Hidráulica	2002	0	0	0	0	0	1	0	0

## 12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 1

Cantidad de alumnos por comisión: 60

**La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.**

**13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.**

Aulas: Las aulas en la actualidad son adecuadas para albergar la cantidad de alumnos cursantes y adecuadas con un nivel estándar. Se considera que es necesario en el futuro, de acuerdo al crecimiento del número de alumnos, implementar un nuevo laboratorio-aula para el dictado de esta asignatura.

Equipamiento didáctico: se tiene lo necesario imprescindible.

Laboratorio: en el aula, se dispone de PCs. que los alumnos utilizan en sus clase.

Equipamiento informático: el imprescindible para las actividades que se desarrollan en esta asignatura.

**14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.**

**15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.**

- Hasta el presente se ha realizado anualmente el incremento necesario del número de docentes para mantener una relación docente-alumno aceptable.

- Se cree conveniente que en el futuro se mantenga la relación docente-alumno aceptable y se prevea incrementar en por lo menos un nuevo equipo de docentes para generar un nuevo grupo de alumnos, evitando el incremento del número de alumnos por cada grupo.

**16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.**

Reuniones con los coordinadores: se realizan periódicamente reuniones para analizar el desarrollo de los contenidos verticales, las dificultades encontradas en el desarrollo de los cursos respectivos y estudiar medidas correctivas si fuese necesario. Ejemplo de ello han sido las modificaciones de contenidos que se han realizado entre Matemática A, B y C (se describen en el ítem 17).

Reuniones con los docentes de la asignatura: se realizan periódicamente reuniones para analizar el desarrollo de los cursos, el desarrollo de los contenidos, y el nivel de avance de los alumnos.

Se analizan las dificultades y/o beneficios hallados en el desarrollo de los cursos respectivos.

Se estudian medidas correctivas si fuese necesario, se establece el cronograma de clases y clases adicionales de repaso para las fechas de parciales.

Se analizan los temas de las pruebas parciales y los resultados correspondientes.

**17. Otra información.**

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: ver ANEXO.

Hasta el presente los alumnos de la especialidad Ingeniería Civil e Hidráulica cursan esta asignatura Matemática C1, cabe aclarar que a partir de 2009 de acuerdo a la modificación del plan de estudios respectivo cursarán la asignatura Matemática C, conjuntamente con los alumnos de las demás especialidades.

Se ha modificado el Programa de Contenidos de Matemática C, teniendo en cuenta la recomendación de disminuir la cantidad de contenidos de esta asignatura.

Las modificaciones son las siguientes:

1. Ecuaciones no lineales de una variable: Métodos de resolución numérica: Newton y Bisección  
Ha pasado a desarrollarse en Matemática A (desde el primer semestre de 2008).
2. Sucesiones y Series Numéricas: ha pasado a Matemática B (desde el segundo semestre de 2008).
3. Ecuaciones Diferenciales ordinarias de primer orden: ha pasado a Matemática B, desde el segundo semestre de 2007.