

# FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

---

## 1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Construcciones Hidráulicas

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

| Carrera               | Plan de estudios | Orientación | Carácter          | Duración del dictado |
|-----------------------|------------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Ingeniería Civil      | 2006             |             | Optativa/Electiva | Cuatrimestral        |
| Ingeniería Civil      | 2002             |             | Optativa/Electiva | Cuatrimestral        |
| Ingeniería Hidráulica | 2002             |             | Obligatoria       | Cuatrimestral        |
| Ingeniería Hidráulica | 1990             |             | Obligatoria       | Cuatrimestral        |

## 2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

## 3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

## 4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

## 5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

## Domicilio de dictado

Número:

Calle

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

## 6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

## 7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a

| Título | Autor(es) | Editorial | Año de edición | Ejemplares disponibles |
|--------|-----------|-----------|----------------|------------------------|
|--------|-----------|-----------|----------------|------------------------|

---

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

## 8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

## 9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

## 10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre REYNAL Héctor Raúl

10.2. Profesores.

| Apellido y nombres   | Grado académico máximo | Cargo docente    | Situación       | Dedicación en horas semanales al cargo |
|----------------------|------------------------|------------------|-----------------|--|
| CIELLI Pedro Antonio | Especialista           | Profesor adjunto | Regular rentado | Menor o igual a 9 horas                |
| REYNAL Héctor Raúl   | Grado                  | Profesor titular | Regular rentado | Menor o igual a 9 horas                |

Cantidad total de profesores 2

10.3. Auxiliares graduados.

| Apellido y nombres       | Grado Académico Máximo | Cargo Docente              | Dedicación en horas semanales al cargo |
|--------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| DIAS Rafael Alberto      | Grado                  | Jefe de trabajos prácticos | Menor o igual a 9 horas                |
| DAVID Adrián Edgardo     | Grado                  | Ayudante graduado          | Menor o igual a 9 horas                |
| CORNEJO Jose Marcelino   | Grado                  | Ayudante graduado          | Menor o igual a 9 horas                |
| URBIZTONDO Arturo Javier | Grado                  | Ayudante graduado          | Menor o igual a 9 horas                |

Cantidad total de auxiliares 4

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

|                         | Dedicación              |                     |                     |                     |                          | Total |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-------|
|                         | Menor o igual a 9 horas | Entre 10 y 19 horas | Entre 20 y 29 horas | Entre 30 y 39 horas | Igual o mayor a 40 horas |       |
| Auxiliares no graduados | 0                       | 0                   | 0                   | 0                   | 0                        | 0     |
| Otros                   | 0                       | 0                   | 0                   | 0                   | 0                        | 0     |

|                         | Designación |            |           |            |             | Total |
|-------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|-------|
|                         | Regulares   |            | Interinos |            | Contratados |       |
|                         | Rentados    | Ad Honorem | Rentados  | Ad Honorem | Rentados    |       |
| Auxiliares no graduados | 0           | 0          | 0         | 0          | 0           | 0     |
| Otros                   | 0           | 0          | 0         | 0          | 0           | 0     |

## 11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los

|                                  | 2000 |    | 2001 |   | 2002 |    | 2003 |   |
|----------------------------------|------|----|------|---|------|----|------|---|
|                                  | C    | R  | C    | R | C    | R  | C    | R |
| Alumnos inscriptos               | 7    | 11 | 13   | 6 | 6    | 11 | 8    | 7 |
| Alumnos que aprobaron la cursada | 0    | 0  | 0    | 0 | 0    | 0  | 0    | 0 |
| Cursantes promovidos sin E.F.    | 1    | 10 | 4    | 5 | 0    | 10 | 3    | 5 |
|                                  | 2004 |    | 2005 |   | 2006 |    | 2007 |   |
|                                  | C    | R  | C    | R | C    | R  | C    | R |
| Alumnos inscriptos               | 8    | 7  | 8    | 0 | 11   | 1  | 10   | 3 |
| Alumnos que aprobaron la cursada | 0    | 0  | 0    | 0 | 0    | 0  | 0    | 0 |
| Cursantes promovidos sin E.F.    | 0    | 5  | 8    | 0 | 8    | 1  | 4    | 1 |

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

| Denominación de la carrera | Plan de estudios | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ingeniería Civil           | 2002             | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    |
| Ingeniería Hidráulica      | 2002             | 17   | 19   | 17   | 15   | 15   | 8    | 12   | 11   |

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

|                            | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Alumnos que rindieron E.F. | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Aprobados                  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Desaprobados               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

| Denominación de la carrera | Plan de estudios | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ingeniería Civil           | 2002             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Ingeniería Hidráulica      | 2002             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

## 12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 0

Cantidad de alumnos por comisión: 0

**La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.**

**13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.**

En virtud de la cantidad de alumnos y de la modalidad de dictado de la materia, la disponibilidad de aulas resulta satisfactoria, así como los medios didácticos disponibles.

Corresponde mejorar el aspecto de visitas a obras en ejecución y en explotación, tarea que se ve dificultada enormemente por su distribución geográfica. Un adecuado plan de visitas se podría concretar si se dispusiera de los medios económicos, para lo cual se podría contar con el aporte de las empresas concesionadas y con los medios de transporte de que dispone la Universidad. El mayor problema estriba en la oportunidad para realizar esta visita a obras, ya que todas las materias se enfrentan a tiempos exiguos para el dictado y cronogramas muy ajustados.

Esta última dificultad se vería superada si la Facultad promoviera este tipo de actividades y les asignara un estado diferente, con la correspondiente previsión en los calendarios oficiales.

**14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.**

No hay mayores comentarios. Resulta evidente que el rendimiento de los alumnos, reflejado en sus calificaciones, es destacado en general. La Cátedra, a este respecto no puede menos que considerarse plenamente satisfecha. Los motivos pueden encontrarse en los atractivos que se hallan en la estructura de la materia, las semejanzas que los trabajos prácticos revisten en relación con el trabajo profesional, etc.

**15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.**

El plantel resulta adecuado para la atención de las necesidades docentes, ya que el mismo grupo atiende a las asignaturas del Area Obras Hidráulicas. Durante el dictado de Construcciones Hidráulicas, que requiere de menor carga de trabajo por parte de los Docentes Auxiliares, se realiza la mayor parte de las reuniones destinadas a la elaboración de material didáctico destinado a ambas asignaturas, revisión de los apuntes de la cátedra, introducción de nuevos temas o enfoques actualizados.

**16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.**

La selección de los contenidos se realiza teniendo presente la finalidad de la asignatura y la interrelación con otras materias. Las reuniones que se han tenido con los responsables de asignaturas afines han sido de carácter informal, con la sola excepción de un par de talleres de reflexión que se desarrollaran hace ya unos tres años y cuyas conclusiones y recomendaciones nunca fueron oficialmente implementadas.

**17. Otra información.**

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.